# -55- LAMPIRAN D SKEP REKTOR

NOMOR : SKEP/ 139 /X/2012

TANGGAL : 23 OKTOBER 2012

# PENJELASAN MASING-MASING STANDAR MUTU PRODI SARJANA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik1)** | **Baik2)** | **Cukup3)** | **Kurang4)** |
| 1,  1.1.a. | **1.04** | Bila sangat jelas dan sangat realistik | Bila jelas dan realistik | Bila cukup jelas namun kurang realistik | Bila kurang jelas, tidak realistik |
| 2,  1.1.b. | **1.04** | (1) tahapan waktu jelas dan sangat realistik, (2) didukung dokumen sangat lengkap | (1) tahapan waktu jelas dan realistik, (2) didukung dokumen lengkap | (1) tahapan waktu jelas dan cukup realistik, (2) didukung dokumen kurang lengkap | (1) tahapan waktu jelas, (2) didukung dokumen kurang lengkap |
| 3,  1.2. | **1.04** | Dipahami dengan baik oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan | Dipahami dengan baik oleh sebagian sivitas akademika dan tenga kependidikan | Kurang dipahami oleh sivitas akademika dan tenaga kependidikan | Tidak dipahami oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan |
| 4,  2.1. | **1.39** | Memenuhi 5 dari 5 aspek | Memenuhi 4 dari 5 aspek | Memenuhi 3 dari 5 aspek | Memenuhi 2 dari 5 aspek |
| 5,  2.2. | **0.69** | Memenuhi 3 aspek | Memenuhi 2 dari 3 aspek | Memenuhi 1 dari 3 aspek | Tidak memenuhi atau lemah dari 3 aspek |
| 6,  2.3. | **1.39** | Berjalan sesuai SOP, dan didukung dokumen yang lengkap | Berjalan sesuai SOP, dan didukung dokumen kurang lengkap | Sebagian berjalan sesuai SOP, dan didukung dokumen kurang lengkap | Berjalan tidak sesuai SOP |
| 7,  2.4. | **1.39** | Berjalan sesuai standar penjaminan mutu, ada umpan balik dan tindak lanjut, didukung dokumen lengkap | Berjalan sesuai standar penjaminan mutu, ada umpan balik tetapi tidak ada tindak lanjut, dokumen kurang lengkap | Sebagian berjalan sesuai standar penjaminan mutu, tidak ada umpan balik, dokumen kurang lengkap | Ada sistim penjaminan mutu tetapi tidak berfungsi |
| 8,  2.5. | **0.69** | Berasal dari 4 sumber, ditindak-lanjuti berkelanjutan | Berasal dari 4 sumber, ditindak-lanjuti insidental | Berasal dari sebagian 4 sumber, ditindak-lanjuti insidental | Berasal dari sebagian 4 sumber, tidak ada tindak lanjut |

-56-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 9,  2.6. | **0.69** | Melakukan 5 upaya, hasilnya terdokumentasi lengkap | Melakulan >3 upaya, hasilnya terdokumentasi | Melakukan 2-3 upaya, terdokumentasi | Melakukan 1 upaya |
| 10,  3.1.1.a. | **1.95** | Jika rasio ≥ 5,  maka skor = 4 | Jika 1 < rasio < 5,  maka skor = (3 + Rasio)/2 | | Jika rasio ≤ 1,  mk skor= 2\*Rasio |
| Rasio≥5 | Rasio=3 | Rasio=1 | Rasio≤1 |
| 11,  3.1.1.b. | **0.65** | Jika rasio ≥ 95%, maka skor = 4. | Jika 25% < rasio < 95%,  maka skor = [(40 x rasio)-10]/7 | | |
| Rasio≥95% | Rasio=77,5% | Rasio=60% | Rasio=42,5% |
| 12,  3.1.1.c. | **0.65** | Jika RM ≤ 0.25, maka skor = 4 | Jika 0.25 < RM < 1.25,  maka skor = 5 – (4 x RM) | | |
| Rasio≤0,25 | Rasio=0,50 | Rasio=0,75 | Rasio=1,00 |
| 13,  3.1.1.d. | **1.30** | Jika IPK ≥ 3,  maka skor = 4 | Jika 2.75 < IPK < 3,  mk skor=4 x IPK - 8 | Jika 2 ≤ IPK ≤ 2.75,  maka skor = (4 x IPK-2)/3 | |
| IPK≥3 | 2,75<IPK<3 | 2≤IPK≤2,75 | 2≤IPK≤2,75 |
| 14,  3.1.2. | **0.65** | BDM ≤13 SKS | BDM antara 14 sd.15 SKS | BDM antara 16 sd.17 SKS | BDM antara 18 sd.19 SKS |
| 15,  3.1.3. | **1.30** | Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat nasional atau internasional | Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat wilayah | Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat lokal UPNVY | Tidak ada bukti penghargaan |
| 16,  3.1.4.a. | **1.30** | Jika KTW ≥ 50%, maka skor = 4. | Jika 0% < KTW < 50%, maka skor = 1 + (6 x KTW) | | |
| KTW≥50% | KTW≥ 33% | KTW≥16,6% | KTW≥0% |
| 17,  3.1.4.b. | **0.65** | Jika MDO ≤ 6%,  maka skor = 4 | Jika 6% < MDO < 45%,  maka skor = [180 – (400 x MDO)] / 39 | | |
| MDO≤6% | MDO=15,7% | MDO=25,5% | MDO=35,2% |
| 18,  3.2.1. | **0.65** | Memiliki 5 layanan dan dapat diakses | Memiliki layanan 1 sd. 3 | Memiliki layanan 1 sd. 2 | Memiliki 2 jenis layanan |
| 19,  3.2.2. | **0.65** | Skor = SL | | | |
| SL=4 | SL=3 | SL=2 | SL=1 |

-57-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 20,  3.3.1.a. | **0.65** | Ada upaya intensif melacak lulusan dan data terekam komprehensif | Ada upaya intensif melacak lulusan, hasilnya belum terekam komprehensif | Pelacakan lulusan dilakukan sekedarnya dan hasilnya terekam | Pelacakan lulusan sekedar-nya dan hasil tidak terekam |
| 21,  3.3.1.b. | **0.65** | Hasil pelacakan untuk perbaikan 4 item | Hasil pelacakan untuk perbaikan 3 item | Hasil pelacakan untuk perbaikan 2 item | Hasil pelacakan untuk perbaikan 1 item |
| 22,  3.3.1.c. | **1.30** | Skor = Skor akhir | | | |
| SA=4 | SA=3 | SA=2 | SA=1 |
| 23,  3.3.2. | **1.30** | Jika RMT ≤ 3 bln, maka skor = 4. | Jika 3 < RMT < 18, maka skor = (72 – 4 x RMT ) / 15 | | |
| RMT ≤3 bulan | RMT=6,75 bulan | RMT=10,5 bulan | RMT=14,25 bln |
| 24,  3.3.3. | **0.65** | Jika PBS ≥ 80%, maka skor = 4 | Jika PBS < 80%, maka skor = 5 x PBS | | |
| PBS≥80% | PBS=60% | PBS=40% | PBS=20% |
| 25,  3.4.1. | **0.65** | Alumni melakukan 5 bentuk partisipasi | Alumni melakukan 3-4 bentuk partisipasi | Alumni melakukan 2 bentuk partisipasi | Alumni melakukan 1 bentuk partisipasi |
| 26,  3.4.2. | **0.65** | Alumni melakukan 5 bentuk partisipasi | Alumni melakukan 3-4 bentuk partisipasi | Alumni melakukan 2 bentuk partisipasi | Alumni melakukan 1 bentuk partisipasi |
| 27,  4.1. | **0.72** | Ada pedoman tertulis lengkap, ada bukti dilaksanakan konsisten | Ada pedoman tertulis lengkap, tidak ada bukti dilaksanakan konsisten | Ada pedoman tertulis lengkap, tetapi tidak dilaksanakan | Ada pedoman tertulis tetapi tidak lengkap, dan tidak dilaksanakan |
| 28,  4.2.1. | **0.72** | Ada pedoman tertulis lengkap, ada bukti dilaksanakan konsisten | Ada pedoman tertulis lengkap, tidak ada bukti dilaksanakan konsisten | Ada pedoman tertulis lengkap, tetapi tidak dilaksanakan | Ada pedoman tertulis tetapi tidak lengkap, dan tidak dilaksanakan |
| 29,  4.2.2. | **0.72** | Ada bukti kinerja dosen bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan terdokumentasi dengan baik | Ada bukti kinerja dosen bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, tetapi tidak terdokumentasi dengan baik | Ada bukti kinerja dosen bidang pendidikan terdokumentasi dengan baik, tetapi tidak untuk bidang penelitian dan pengabdian kpd masyarakat | Ada bukti kinerja dosen bidang pendidikan ttp. tdk terdokumen dgn. baik, tdk ada bukti kinerja bid. penelitian dan pengabdian kpd masyarakat |

-58-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 30,  4.3.1.a | **1.43** | Jika KD1 ≥ 90%, maka skor = 4 | Jika 30% < KD1 < 90%,  maka skor = (20 x KD1 / 3) – 2 | | |
| KD1≥90% | KD1≥75% | KD1≥60% | KD1≥45% |
| 31,  4.3.1.b. | **2.15** | Jika KD2 ≥40%,  maka skor = 4 | Jika KD2 < 40%,  maka skor = 2+ 5 x KD2 | | |
| KD2≥40% | KD2=20% | KD2=0% | KD2=--% |
| 32,  4.3.1.c. | **1.43** | Jika KD3 ≥ 40%, maka skor = 4 | Jika KD3 < 40%,  maka skor = 1+7.5 x KD3 | | |
| KD3≥40% | KD3=26% | KD3=13% | KD3=13% |
| 33,  4.3.1.d. | **0.72** | Jika KD4 ≥40%,  maka skor = 4 | Jika KD4 < 40%,  maka skor = 1+7.5 x KD4 | | |
| KD4≥40% | KD4=26% | KD4=13% | KD4=13% |
| 34,  4.3.2. | **0.72** | Bidang sosial  27≤RMD≤33  Bidang eksakta  17≤RMD≤23 | Bidang sosial   * + RMD=42,25 untuk 33<RMD<70   + RMD=21,50 untuk 5<RMD<27   Bidang eksakta   * + RMD=32,25 untuk 23<RMD<60   + RMD=12,75 untuk RMD<17 | Bidang sosial   * + RMD=51,50 untuk 33<RMD<70   + RMD=16,00 untuk 5<RMD<27   Bidang eksakta   * + Cukup: RMD=41,50 untuk 23<RMD<60   + RMD=8,50 untuk RMD<17 | Bidang sosial   * + RMD=60,75 untuk 33<RMD<70   + RMD=10,50 untuk 5<RMD<27   Bidang eksakta   * + RMD=50,75 untuk 23<RMD<60   + RMD= 4,25 untuk RMD<17 |
| 35,  4.3.3. | **0.72** | 11≤RTFE≤ 13 | * + RTFE=9 untuk 5<RTFE<11   + RTFE=15,67 unt 13<RTFE<21 | * + RTFE=7 untuk 5<RTFE<11   + RTFE=18,33 unt 13<RTFE<21 | * + RTFE=5 untuk 5<RTFE<11   + RTFE=21,0 untuk 13<RTFE<21 |
| 36,  4.3.4 dan 4.3.5. | **0.72** | Semua dosen mengajar pada matakuliah yang sesuai keahliannya | Ada 1-3 matakuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya | Ada 4-7 matakuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya | Ada lebih 7 matakuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya |
| 37,  4.3.4 dan 4.3.5. | **0.72** | Jika PKDT ≥ 95%,  maka skor = 4 | Jika 60% < PKDT < 95%,  maka skor = [(80 x PKDT) – 48]/7 | | |
| PKDT ≥95% | PKDT ≥86,2% | PKDT ≥77,5% | PKDT ≥68,7% |

-59-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 38,  4.4.1. | **0.72** | Jika PDTT ≤ 10%,  maka skor = 4 | Jika 10% < PDTT < 50%,  maka skor = 10 x (50% - PDTT) | | |
| PDTT≤10% | PDTT=20% | PDTT=30% | PDTT=40% |
| 39,  4.4.2.a. | **0.72** | Semua dosen tidak tetap mengajar matakuliah sesuai keahliannya | Ada 1-2 dosen tidak tetap mengajar matakuliah tidak sesuai keahliannya | Ada 3-4 dosen tidak tetap mengajar matakuliah tidak sesuai keahliannya | Ada 5-6 dosen tidak tetap mengajar matakuliah tidak sesuai keahliannya |
| 40,  4.4.2.b. | **0.72** | Jika PKDTT ≥95%,  maka skor = 4 | Jika 60% < PKDTT < 95%,  maka skor = [80 x PKDTT – 48]/7 | | |
| PKDTT≥95% | PKDTT=86,2% | PKDTT=77,5% | PKDTT=68,7% |
| 41,  4.5.1. | **0.72** | JTAP ≥ 12 orang,  maka skor = 4 | Jika JTAP < 12 orang,  maka skor = 1 + (JTAP / 4) | | |
| JTAP≥12 orang | JTAP= 8 orang | JTAP=4 orang | JTAP= 0 orang |
| 42,  4.5.2. | **0.72** | Jika SD ≥ 4, maka skor = 4 | Jika 0 ≤ SD < 4,  maka skor = SD | | |
| SD≥4 | SD=3 | SD=2 | SD=1 |
| 43,  4.5.3. | **1.43** | Jika SP ≥ 3, maka skor = 4 | Jika 0 < SP < 3,  maka skor = 1 + SP | | |
| SP≥3 | SP=2 | SP=1 | SP=0 |
| 44,  4.5.4. | **1.43** | Mendapat hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional | Mendapatkan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi nasional | Mendapat hibah, pendanaan program kegiatan akademik dari institusi regional/lokal | Mendapat hibah, pendanaan program akademik dari UPNVY |
| 45,  4.5.5. | **1.08** | Lebih 30% dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasonal | Lebih 30% dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional atau nasional | Antara 15% sd. 30% dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu internasional atau nasional | Kurang 15% dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu internasional atau nasional |
| 46,  4.6.1.a. | **0.72** | Jika A ≥ 4, maka skor = 4 | Jika A < 4,  maka skor = A | | |
| A≥4 | A=3 | A=2 | A=1 |

-60-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 47,  4.6.1.b. | **0.72** | Cukup dalam jumlah dan kualifikasi, dan sangat baik kegiatannya | Cukup dalam jumlah dan kualifikasi, dan memadai kegiatannya | Cukup dalam jumlah dan kualifikasi tetapi mutu kerja sedang-sedang saja | Kurang dalam jumlah atau terlalu banyak sehingga kurang kegiatannya |
| 48,  4.6.1.c. | **0.72** | Jika D ≥ 4,  maka skor = 4 | Jika D < 4,  maka skor = D | | |
| D≥4 | D=3 | D=2 | D=1 |
| 49,  4.6.2. | **0.72** | Pengembangan dilakukan dengan sangat baik sehingga meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan | Pengembangan dilakukan dengan baik sehingga meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan | Pengembangan dilakukan dengan cukup sehingga meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan | Tidak ada upaya pengembangan, padahal kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan relatif masih kurang |
| 50,  5.1.1.a. | **0.57** | Kurikulum memuat kompetensi lulusan secara lengkap (utama, pendukung, lainnya) dan dirumuskan secara sangat jelas | Kurikulum memuat kompetensi lulusan secara lengkap (utama, pendukung, lainnya) dan dirumuskan secara jelas | Kurikulum memuat kompetensi lulusan secara lengkap (utama, pendukung, lainnya) dan dirumuskan secara cukup jelas | Kurikulum memuat kompetensi lulusan secara lengkap (utama, pendukung, lainnya), namun rumusannya kurang jelas |
| 51,  5.1.1.b. | **0.57** | Sesuai dengan visi, misi, sudah berorientasi ke masa depan | Sesuai dengan visi, misi, berorientasi ke masa kinI | Sesuai dengan visi, misi, tetapi berorientasi ke masa lalu | Tidak sesuai dengan visi, misi |
| 52,  5.1.2.a. | **0.57** | Sesuai standar kompetensi, sudah berorientasi ke masa depan | Sesuai standar kompetensi, berorientasi ke masa kini | Sesuai standar kompetensi, tetapi masih berorientasi ke masa lalu | Tidak sesuai standar kompetensi |
| 53,  5.1.2.b. | **0.57** | Jika PTGS ≥ 50%,  maka skor = 4 | Jika PTGS < 50%,  maka skor = 8 x PTGS | | |
| PTGS ≥50% | PTGS=37,5% | PTGS=25% | PTGS≥12,5% |
| 54,  5.1.2.c. | **0.57** | Jika PDMK ≥ 95%, maka skor = 4 | Jika 55% < PDMK < 95%,  maka skor = 10 x (PDMK – 55%) | | |
| PDMK ≥95% | PDMK=85% | PDMK=75% | PDMK=65% |
| 55,  5.1.3. | **0.57** | BMKP≥9 sks dan RMKP≥2 | BMKP≥9 dan 1≤RMKP<2 | BMKP<9 sks | --- |

-61-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 56,  5.1.4. | **1.14** | Pelaksanaan modul praktikum lebih dari cukup (ditambah demonstrasi di laboratorium), dan dilaksanakan di UPNVY | Pelaksanaan modul praktikum cukup, dilaksanakan di UPNVY | Pelaksanaan modul praktkum cukup, tetapi dilaksanakan di luar UPNVY | Pelakanaan modul praktikum kurang dari minimum |
| 57,  5.2.a. | **0.57** | Pengembangan dilakukan secara mandiri melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan memperhatikan visi, misi dan umpan balik prodi | Pengembangan dilakukan bekerjasama dengan perguruan tinggi lain, tetapi tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal lainnya, walaupun sudah memperhatikan visi, misi dan umpan balik prodi | Pengembangan mengikuti perubahan di perguruan tinggi lain yang disesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik | Pengembangan mengkuti perubahan di peguruan tinggi lain tanpa perubahan |
| 58,  5.2.b. | **0.57** | Pembaharuan kurikulum dilakukan sesuai perkembangan ilmu di bidangnya dan pemangku kepentingan | Pembaharuan kurikulum dilakukan sesuai perkembangan ilmu di bidangnya, tetapi kurang memperhatikan kebutuhan pemangku kepentingan | Pembaharuan kurikulum hanya menata ulang kurikulum yang sudah ada, tanpa disesuaikan dengan perkembangan | --- |
| 59,  5.3.1.a. | **1.14** | NA=4 | NA=3 | NA=2 | NA=1 |
| 60,  5.2.1.b. | **0.57** | Materi kuliah disusun oleh kelompok bidang ilmu dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau pengguna lulusan | Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan masukan dari dosen lain | Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang | Materi kuiah hanya disusun oleh Dosen pengajar tanpa melibatkan dosen lain |
| 61,  5.2.1.c. | **0.57** | Mutu soal ujian untuk lima matakuliah (yang diambil acak) semua bermutu baik, dan sesuai GBPP/SAP | Empat dari lima contoh soal ujian yang mutunya baik, dan sesuai dengan GBPP/SP | Dua sd. tiga contoh soal ujian yang mutunya baik, dan sesuai dengan BGBPP/SAP | Hanya satu contoh soal ujian yang mutunya baik, dan sesuai dengan GBPP/SAP |

-62-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 62,  5.4.1.a. | **0.57** | Jika RMPA ≤ 20, maka skor = 4 | Jika 20 < RMPA < 60,  maka skor = (60 - RMPA) / 10 | | |
| RMPA ≤20 | RMP=30 | RMPA=40 | RMPA=50 |
| 63,  5.4.1.b. | **0.57** | Perwalian dilakukan oleh seluruh dosen PA dengan baik sesuai panduan 0.57tertulis | Perwalian dilakukan oleh seluruh dosen PA tetapi tidak seluruhnya menurut panduan tertulis | Perwalian dilakukan oleh sebagaian dosen PA dan sebagian oleh tenaga administrasi | Perwalian tidak dilakukan oleh dosen PA tetapi oleh tenaga administrasi |
| 64,  5.4.1.c. | **0.57** | Jika PP ≥ 3.0 maka skor = 4 | Jika 0 < PP < 3,  maka skor = PP + 1 | | |
| PP≥3 | PP=2 | PP=1 | PP=0 |
| 65,  5.4.2. | **0.57** | Sistim pembimbingan akademik sangat efektif | Sistim pembimbingan akademik efektif | Sistim bantuan dan bimbingan akademik cukup efektif | Sistim bantuan dan bimbingan bantuan akademik tidak efektif |
| 66,  5.5.1.a. | **0.57** | Ada panduan tertulis yang disosialisasikan dan dilaksanakan dengan konsisten | Ada panduan tertulis dan disosialisasikan dengan baik, tetapi tidak dilaksanakan secara konsisten | Ada panduan tertulis tetapi tidak disosialisasikan dengan baik, serta tidak dilaksanakan secara konsisten | Tidak ada panduan tertulis |
| 67,  5.5.1.b. | **0.57** | Jika 0 < RMTA ≤ 4, maka skor = 4 | Jika 4 < RMTA < 20,  maka skor = 5 – (RMTA / 4) | | |
| 0<RMTA ≤4 | RMTA=8 | RMTA=12 | RMTA=14 |
| 68,  5.5.1.c. | **0.57** | Jika RBTA ≥ 8, maka skor = 4. | Jika RBTA < 8,  maka skor = RBTA / 2 | | |
| RBTA ≥8 | RBTA=6 | RBTA=4 | RBTA=2 |
| 69,  5.5.1.d. | **1.14** | Seluruh dosen pembimbing berpendidikan minimal S2, sesuai bidang keahliannya | Seluruh dosen pembimbing berpendidikan minimal S2, tetapi sebagian kecil tidak sesuai bidang keahliannya | Sebagian besar dosen pembimbing berpendidikan minimal S2, tetapi sebagian kecil tidak sesuai bidang keahliannya | Sebagian besar dosen pembimbing belum berpendidikan S2, tidak sesuai bidang keahliannya |

-63-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 70,  5.5.2. | **1.14** | **Struktur kurikulum tugas akhir dijadwalkan selesai dalam satu semester** | | | |
| Jika RPTA ≤ 6 bln,  maka skor = 4 | Jika 6 bulan < RPTA < 14 bulan,  maka skor = (14 – RPTA) / 2 | | |
| RPTA ≤6 bulan | RBTA=8 bulan | RBTA=10 bulan | RBTA=12 bulan |
| **Struktur kurikulum tugas akhir dijadwalkan selesai dalam dua semester** | | | |
| Jika RPTA ≤ 12 bln  maka skor = 4 | Jika 12 bulan < RPTA < 28 bulan,  maka skor = (28 – RPTA) / 4 | | |
| RPTA ≤12 bulan | RPTA =16 bulan | RPTA =20 bulan | RPTA =24 bulan |
| 71,  5.6. | **0.57** | Melakukan seluruh 4 upaya perbaikan | Melakukan 3 dari 4 upaya perbaikan | Melakukan 2 dari 4 upaya perbaikan | Melakukan 1 dari 4 upaya perbaikan |
| 72,  5.7.1. | **0.57** | Mempunyai 4 kebijakan dan dilaksanakan secara konsisten | Mempunyai 4 kebijakan, tetapi tidak dilaksanakan secara konsisten | Kebijakan tertulis kurang lengkap | Tidak ada kebijakan tertulis |
| 73,  5.7.2. | **1.14** | Tersedia, milik sendiri, sangat lengkap dan dana sangat memadai | Tersedia, milik sendiri, lengkap, dan dana yang memadai | Tersedia, cukup lengkap, milik sendiri atau sewa, dan dana yang cukup memadai | Prasarana utama masih kurang, demikian pula dukungan dana |
| 74,  5.7.3. | **1.14** | Kegiatan ilmiah terjadwal dilaksanakan setiap bulan | Dilaksanakan tiga bulan sekali | Dilaksanakan empat sd. enam bulan sekali | Dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali |
| 75,  5.7.4. | **0.57** | Ada upaya sangat baik dan menghasilkan suasana kondusif untuk meningkatkan suasana akademik | Ada upaya baik, dan menghasilkan suasana kondusif untuk meningkatkan suasana akademik | Ada upaya cukup, dan hasilnya juga cukup | Upaya kurang dan hasilnya tidak tampak, atau tidak ada upaya |
| 76,  5.7.5. | **0.57** | Kegiatan yang dilakukan sangat menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan | Kegiatan yang dilakukan menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan | Kegiatan yang dilakukan cukup menunjang pegembangan perilaku kecendekiawanan | Kegiatan yang dilakukan tidak menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan |

-64-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 77,  6.1. | **0.67** | Prodi secara otonom melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana | Prodi tidak diberi otonomi, tetapi dilibatkan dalam melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana | Prodi dilibatkan dalam perencanaan alokasi, namun pengelolaan dana dilakukan oleh fakultas | Prodi hanya diminta untuk memberikan masukan, dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana dilakukan fakultas |
| 78,  6.2.1. | **1.34** | Jika DOM ≥ 18 jt,  maka skor = 4 | Jika DOM < 18 juta,  maka skor = DOM / 4.5 | | |
| DOM ≥18 juta | DOM=13,5 juta | DOM=9 juta | DOM=4,5 juta |
| 79,  6.2.2. | **2.02** | Jika RPD ≥ 3 jt,  maka skor = 4 | Jika RPD < 3 juta,  maka skor = (4 x RPD) / 3 | | |
| RPD≥3 juta | RPD=2,25 juta | RPD=1 juta | RPD=0,5 juta |
| 80,  6.2.3. | **0.67** | Jika RPKM ≥ 1.5 jt, maka skor = 4 | Jika RPKM < 1.5 juta,  maka skor = (8 x RPKM) / 3 | | |
| RPKM ≥1,5 juta | RPKM=1,125 juta | RPKM=0,75 juta | RPKM=0,375 juta |
| 81,  6.3.1. | **2.02** | Skor = SLRDT | | | |
| SLRDD=4 | SLRDD=3 | SLRDD=2 | SLRDD=1 |
| 82,  6.3.2. | **2.02** | Prasarana lengkap dan mutunya sangat baik untuk proses pembelajaran | Prasarana lengkap dan mutunya baik untuk proses pembelajaran | Prasarana cukup lengkap dan mutunya cukup untuk proses pembelajaran | Prasarana kurang lengkap dan mutunya kurang baik |
| 83,  6.3.3. | **0.67** | Prasarana penunjang lengkap dan mutunya sangat baik untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa | Prasarana penunjang lengkap dan mutunya baik untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa | Prasarana penunjang cukup lengkap dan mutunya cukup untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa | Prasarana penunjang kurang lengkap dan mutunya kurang baik |
| 84,  6.4.1.a. | **0.17** | Skor = (Jumlah judul) / 100 | | | |
| ≥400 judul buku | 300 judul buku | 200 judul buku | 100 judul buku |
| 85,  6.4.1.b. | **0.17** | Skor = (Jumlah judul) / 50 | | | |
| ≥200 judul buku | 150 judul buku | 100 judul buku | 50 judul buku |
| 86,  6.4.1.c. | **0.67** | ≥3 judul jurnal, nomornya lengkap | 2 judul jurnal, nomornya lengkap | 1 judul jurnal, nomornya lengkap | Tidak ada jurnal yang nomornya lengkap |
| 87,  6.4.1.c. | **1.01** | ≥2 judul jurnal, nomornya lengkap | 1 judul jurnal, nomornya lengkap | Tidak ada jurnal yang nomornya lengkap | --- |

-65-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 88,  6.4.1.c. | **0.17** | Skor = (4 x Jumlah prosiding seminar) / 9 | | | |
| ≥9 prosiding | 7 prosiding | 5 prosiding | 3 prosiding |
| 89,  6.4.2. | **0.67** | Ada beberapa perpustakaan di luar UPNVY yang dapat diakses dan sangat baik fasilitasnya, atau nilai rata-rata nomor 84 sd. 88 adalah ≥3 | Ada beberapa perpustakaan di luar UPNVY yang dapat diakses dan baik fasilitasnya | Ada beberapa perpustakaan di luar UPNVY yang dapat diakses dan cukup baik fasilitasnya | Tidak ada perpustakaan di luar UPNVY yang dapat diakses. |
| 90,  6.4.3. | **1.34** | Sangat memadai, terawat dengan sangat baik, dan prodi memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam penggunaann di luar kegiatan praktikum terjadwal) | Memadai, sebagaian besar dalam kondisi baik, dan prodi memiliki akses yang baik (masih memungkinkan penggunaannya di luar kegiatan praktikum terjadwal, walau terbatas) | Cukup memadai, sebagian besar dalam kondisi baik, namun tidak mungkin digunakan di luar kegiatan praktikum terjadwal | Kurang memadai, kegiatan praktikum dilaksanakan kurang dari batas minimal |
| 91,  6.5.1. | **1.34** | Dengan jaringan *internet*, *software* berlisensi dengan jumlah memadai, tersedia *e-learning*, akses *on-line* ke koleksi perpustakaan | Dengan jaringan internet, *software* berlisensi dengan jumlah memadai, tersedia *e-learning* namun belum dimanfaatkan secara efektif, akses *on-line* ke koleksi perpustakaan namun masih ada kendala dalam kecepatan akses | Tidak ada jaringan internet, *software* belum berlisensi, koleksi perpustakaan dikelola dengan komputer yang tidak terhubung jaringan | Dilakukan secara manual, pengelolaan perpustakaan menggunakan komputer *stand alone* atau secara manual |
| 92,  6.5.2. | **0.67** | Skor akhir = (jumlah total skor pada ke-11 jenis data) : 11 | | | |
| ADSI=4 | ADSI=3 | ADSI=2 | ADSI=1 |
| 93,  7.1.1. | **3.75** | Jika NK ≥ 2, maka skor = 4 | Jika 0 < NK < 2,  maka skor = (1.5 x NK) + 1 | | |
| NK≥2 | NK=1,33 | NK=0,66 | Kurang: --- |
| 94,  7.1.2. | **1.88** | Jika PD ≥ 25%, maka skor = 4 | Jika 0% < PD < 25%,  maka skor = 1 + (12 x PD) | | |
| PD≥25% | PD=16,6% | PD=8,3% | Kurang: --- |

-66-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar,**  **Butir** | **Bobot** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 95,  7.1.3. | **3.75** | Jika NK ≥ 6, maka skor = 4 | Jika 0 < NK < 6,  maka skor = 1 + (NK / 2) | | |
| NK≥6 | NK=4 | NK=2 | NK=0 |
| 96,  7.1.4. | **1.88** | Dua atau lebih memperoleh HaKI | Satu memperoleh karya HaKI | Tidak memiliki karya HaKI | Kurang: --- |
| 97,  7.2.1. | **1.88** | Jika NK ≥ 1, maka skor = 4 | Jika 0 ≤ NK < 1,  maka skor = (3 x NK) + 1 | | |
| NK≥1 | NK=0,66 | NK=0,33 | Kurang: --- |
| 98,  7.2.2. | **1.88** | Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab | Mahasiswa terlibat penuh, namun tanggung jawab ada pada dosen | Mahasiswa hanya diminta sebagai tenaga pembantu | Keterlibatan mahasiswa sangat kurang |
| 99,  7.3.1. | **1.88** | Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, banyak dalam jumlah dan semua relevan dengan bidang keahlian prodi | Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, cukup dalam jumlah dan sebagian besar relevan dengan bidang keahlian prodi | Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, kurang dalam jumlah dan sebagian besar relevan dengan bidang keahlian prodi | Belum ada atau tidak ada kerjasama |
| 100,  7.3.2. | **1.88** | Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, banyak dalam jumlah dan semuanya relevan dengan bidang keahlian prodi | Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, cukup dalam jumlah dan sebagian besar relevan dengan bidang keahlian prodi | Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, kurang dalam jumlah dan sebagian besar relevan dengan bidang keahlian prodi | Belum atau tidak ada kerjasama |

1) : Bila berpredikat sangat bagus, maka dalam borang BAN-PT mendapat skor 4

2) : Bila berpredikat bagus, maka dalam borang BAN-PT mendapat skor 3

3) : Bila sangat cukup, maka dalam borang BAN-PT mendapat skor 2

4) : Bila sangat kurang, maka dalam borang BAN-PT mendapat skor 1

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a

### Pada tanggal : Oktober 2012

REKTOR

PROF. DR. DIDIT WELLY UDJIANO, MS

NIP. 19590620 198603 1 001